

# Ghid pedagogic pe tema prevenirii incendiilor

- în atenția personalului educativ din grădinițe

## focul jucăuș



# Cuprins

- Mesaj către personalul educativ
- Lexic
- O vizită la unitatea de pompieri
- La unitatea Pompierului Șef
- Sfaturile Pompierului Șef
- Joc de mimă
- Anexe

## **Anexa I: povestire “Un erou pentru sora mai mică”**

Anexa II : Scrisoare de informare către părinți

Anexa III : Mascota Pompierilor Sălăjeni „Pompierul Șef”

Anexa IV : Comportamente pentru securitate

Anexa V : Diplome



# Mesaj către personalul educativ din grădinițe

**Acest ghid se adresează copiilor din grădinițe cu vârste cuprinse între 3 și 6 ani.**

**Veți găsi aici activități care favorizează dezvoltarea globală a copilului și îi permit să-și dezvolte toate dimensiunile personalității sale. Aceste activități promovează prevenirea incendiilor, vizează să dea copilului un mediu favorabil dezvoltării obiceiurilor sănătoase de viață și de comportament care să-i influențeze într-o manieră pozitivă sănătatea și starea sa de bine. Ele ilustrează în egală măsură o manieră concretă și simplă de activități pentru copii și propuneri de jocuri pe care le pot exersa acasă cu părinții.**



# Lexic

## Sugestii

Pentru a stârni interesul copiilor, plasați afișul **Măsoară-te cu pompierul** înaintea venirilor în sala de grupă. Oferiți-vă plăcerea de a observa și asculta reacțiile copiilor și invitați-i pentru a le prezenta afișul, utilizați mascota Pompierului Șef (vezi anexa III) și chestionați-i pe copii.

## Echipament de pompier

Când este un incendiu, fumul ne împiedică să respirăm. Pompierii poartă o mască de protecție contra fumului și o haină de protecție contra flăcărilor și căldurii. Maska de protecție contra fumului este legată la o butelie umplută cu aer care îl ajută pe pompier să respire.

## Plan de evacuare

Este important să prevedem două căi de evacuare care să permită ieșirea spre exterior repede și în siguranță, în caz de incendiu. Pentru a face asta, este suficient să trasăm un plan simplu de evacuare cu ajutorul căruia copiii să stabilească ușor traseul pe care se pot evacua rapid ( uși și ferestre) și a le face cunoscute tuturor.

## Punct de adunare

Atunci când în caz de incendiu este necesară evacuarea trebuie să ne asigurăm că toată lumea a reușit să iasă din clădire. Indicați copiilor unde se află punctul de adunare pentru grupa fiecăruia.



# O vizită la unitatea de pompieri

## Intenție pedagogică

**Favorizați participarea la o activitate în grup în cadrul comunității.**

## Accente secundare

Stimulați îmbrăcarea copiilor cu haine adecvate sezonului și mersul doi câte doi (Dimensiunea motrică)

Favorizați încrederea în capacitățile lor. (Dimensiunea afectivă)

Suțineți exprimarea și schimbul verbal. (Dimensiunea limbajului)

Obținerea de noi cunoștințe și familiarizarea cu rolul echipamentelor din unitatea de pompieri. (Dimensiunea cognitivă)

## Resurse materiale

Povestirea « Un erou pentru sora sa mai mică »

Hârtie și creioane

O diplomă pentru fiecare copil care a ajuns la nivelul de Pompier Junior și/sau Ucenic (vezi anexa V).

## Amenajarea spațiului

Profitați de gustare pentru a așeza confortabil copiii în jurul unei mese în fața unui platou cu fructe pentru ca ei să poată mânca liniștiți conversând între ei și cu persoana adultă. Creați de asemenea o atmosferă călduroasă care va favoriza pregătirea cu copiii a unei liste cu întrebări pe care le vor pune pompierilor pe timpul vizitei.

## Realizare

Pompierii ne-au invitat să le vizităm unitatea atunci când vom cunoaște suficiente lucruri despre activitatea lor. De aceea astăzi vom pregăti o listă cu întrebări pe care ați vrea să le puneți. Apoi vom merge până la unitatea din orașul nostru să-i vizităm.

## Persoane – resursă

Parinți care îi pot însoți, bone etc,  
Pompierii

## Desfășurare

După primirea și lecturarea în grup a povestirii, educatoarea propune copiilor să comunice cu pompierii din oraș pentru a le solicita o vizită la



# O vizita la unitatea de pompieri

(continuare)

Educatorea îi poate stimula pe copii să pună întrebări punându-le ea întrebări copiilor fără a le da răspunsurile. Copiii vor putea pregăti un chestionar ilustrat, pe care să-l utilizeze în vizita lor.

**Întrebări pentru a favoriza rapiditatea dialogului plecând de la cunoștințele copiilor și povestirea “Un erou pentru sora mai mică”**

Ți-a plăcut această povestire?

Ce vroia Dan ?

Cum putea pompierul să îl ajute ?

Ce greșeli a făcut Andreea?

Ce era pe afișul de care și-a amintit Dan ?

Ai văzut vreun afiș de prevenire a incendiilor expus pe străzile din cartierul tău în acest an ?

Cine a fost rănit în povestire ?

Ce fel de răni a suferit ?

Ce este un foc ? Dar un incendiu ?

Care sunt cele trei elemente obligatorii de care avem nevoie pentru a face un foc?

Ce distrugeri pot cauza flăcările ?

Cum putem evita arsurile ?

Cum și cu ce sting pompierii flăcările ?

Ce poate face fumul ?

Cum te poți proteja de fum ?

Etc.

În ziua vizitei, educatoarea se asigură că toți copiii sunt îmbrăcați adecvat pentru a merge în vizită la unitatea de pompieri.

La sfârșitul vizitei la unitatea de pompieri, se recomandă ca aceștia să le dea copiilor câte o diplomă de participare.

Educatorea va fotografia aceste momente prețioase pentru ca la final copiii să poată utiliza aceste



# La unitatea Pompierului Șef

## Intenția pedagogică

Favorizarea autonomiei copiilor permițându-le să facă alegeri (Dimensiune afectivă)

## Accente secundare

Stimulați dexteritatea manuală a copiilor oferindu-le oportunități practice (Dimensiune motrică)

Susțineți exprimarea verbală și nonverbală a copiilor în timpul schimburilor cu perechile pe timpul derulării activității (Dimensiunea limbajului)

Stimulați capacitatea copiilor de a se înțelege bine unii cu alți (Dimensiunea socială)

Favorizați noi concepte, caracteristici și particularități asociate prevenirii incendiilor (Dimensiunea cognitivă)

## Resurse materiale

### Zona de exprimare plastică :

Acuarele, pensule, boluri cu apă.

Argilă, plastelină, masă de lucru adecvată.

Carton, foarfece și alte materiale pentru a permite dezvoltarea ansamblului capacităților artistice ale copiilor.

### Zona de joc simbolic :

Costume și accesorii de pompieri.

Costume variate (femei, bărbați pentru a inventa personaje).

Oferiți copiilor posibilitatea să exploreze înălțimile (puneți în spațiul de joc câteva cuburi pe care să se poată urca) și să-și imagineze noi posibilități de joc.

Aparat foto.

### Zona de ilustrație :

Cărți, conținând povestiri a căror subiect sunt incendiile, imagini pe tema jocului cu focul, puse în valoare pe masă.

### Cartonașe cu imagini reprezentative cu și despre incendii și pompieri.

creioane colorate, hârtie pentru desen.

## Amenajarea spațiului

Amenajarea celor trei spații distincte va permite copiilor să se grupeze în



# La unitatea Pompierului Șef

(continuare)

Această împărțire naturală a copiilor în subgrupe ( doi, trei, patru copii), după dorința lor astfel încât să stimuleze relațiile interpersonale, va asigura spațiul necesar desfășurării scenariilor.

## Durata

Activitatea trebuie să se desfășoare pe o perioadă atât de lungă încât să permită fiecărui jucător să exploreze, să se întrebe, să manipuleze și să descopere în ritmul său propriu. Oferiți de asemenea timpul necesar pentru a permite copilului să-și termine lucrările și să le afișeze. Această etapă poate permite copiilor să recapituleze și să împărtășească această experiență cu părinții, la sosirea lor.

## Realizare

Astăzi, noi vom desfășura activități care se referă la incendii pentru a deveni la fel de informați ca și Pompierul Șef.

În zona de exprimare plastică, tu vei putea picta, modela sau reproduce din hârtie echipamentele care ți-au plăcut cel mai mult în vizita la unitatea de pompieri.

În zona de jocuri simbolice, vei putea să te joci de-a pompierul.

În zona de lectură, vei putea descoperi povești cu pompieri și să desenezi ce găsești în aceste cărți.

## Desfășurare

Copiii se îndreaptă către spațiile rezervate activității alese. Educatoarea oferă explicații copiilor pentru a înțelege mai bine activitățile propuse și îi supraveghează pentru a le oferi ajutor la nevoie.

Copiii se organizează între ei pentru pregătirea activității și împărțirea materialelor. Educatoarea le ascultă nevoile și se asigură că ei sunt capabili să-și clarifice situațiile. Le oferă ajutor dacă este necesar.

Încită copiii să se exprime, verbal sau nu, să descopere noi moduri de a utiliza materialul; îi încurajează să persevereze. Pe tot timpul activităților, educatoarea încurajează copiii să utilizeze vocabularul specific situațiilor create. Le permite să înțeleagă și să utilizeze cuvinte noi și exacte în încercarea de a favoriza o exprimare tot mai precisă și explicită.



# La unitatea Pompierului Șef

(continuare)

o lase să continue. (copiii au tendința să utilizeze mai degrabă cuvântul “casă de pompier”.)

În final educatoarea oferă oportunitatea copiilor care doresc, să-și afișeze creațiile ( de exemplu : picturile realizate în zona de exprimare plastică, desenele din zona de ilustrare sau poate fotografiile făcute în zona de jocuri simbolice) și de a face un rezumat al activităților desfășurate pe timpul zilei. Desigur, copiii sunt sfătuiți să le vorbească părinților, despre ce au realizat în ziua respectivă.



# Sfaturile Pompierului Șef

## Intenție pedagogică

Sensibilizarea copiilor cu privire la măsuri de prevenire a incendiilor (dimensiunea cognitivă)

## Accente secundare:

- favorizarea jocului în grupuri mari de copii (dimensiunea socială)
- exerciții fizice (dimensiunea motrică)
- asigurarea încrederii în capacitățile proprii (dimensiunea afectivă)

## Resurse materiale:

- un cearcef mare
- o cască de pompier
- un fluier
- un clopoțel



## Amenajarea spațiului:

Prevedeți un spațiu suficient de mare pentru ca un grup de 10 copii să poată sări în largul lor în jurul cearceafului.

## Durata:

Timpul de realizare, adesea variabil, poate fi eșalonat după gustarea de la mijlocul dimineții până la perioada de pregătire pentru odihnă.

## Realizare:

Astăzi vom exersa cum să ne comportăm dacă în încăperea în care ne aflăm a pătruns fum ca urmare a unui incendiu.

## Desfășurare:

Educatoarea grupează copiii în jurul cearceafului. Ea le propune să-și imagineze că cearceaful este fumul și îi invită să realizeze valuri mici tinând cearceaful aproape de sol (cam la 30 cm).

Fiecare copil merge în patru labe pe sub "fum". Apoi copiii exersează modul de comportare în cazul care le ia haina foc. Aceștia se opresc și alergat, se ghemuiesc acoperindu-și fața cu palmele și se rostogolesc



### Și jocul începe:

Un copil devine Pompierul Șef purtând pe cap o cască de pompier, el atinge pe umăr un coleg care execută ceea ce Pompierul Șef va stabili.

- Sunet de fluier: simulare evacuare în condiții de fum;
- Sunet de clopoțel: simulare comportament în cazul în care au luat hainele foc;

Copilul care a executat ceea ce i-a spus pompierul șef, atinge un alt coleg pe umăr, dă semnalul sonor dorit și comandă ce trebuie executat.



# Joc de mimă

## Intenție pedagogică

Stimularea cunoașterii comportamentelor de adoptat în caz de incendiu (Dimensiunea intelectuală)

## Accente secundare

Favorizarea relațiilor interactive între perechi într-un joc în grup mare (Dimensiunea socială)

Oferirea posibilității de mișcare. (Dimensiune motrică)

Suținerea exprimării non verbale. (Dimensiunea limbajului)

Determinarea luării inițiativelor. (Dimensiunea afectivă)

## Resurse materiale

Anexa IV : Cele șapte comportamente de adoptat, pe care trebuie să le cunoști bine.

O cutie conținând bilețele de hârtie cu scene (acțiuni) de mimat.

Diverse obiecte utile la mimă

## Amenajarea spațiului

Un teren cu iarbă, arbori, arbuști este locul ideal.

## Durata

Timpul de realizare, adesea variabil, poate fi eșalonat, de la mijlocul dimineții, după gustare, până ce fiecare copil a avut șansa să extragă un bilețel de hârtie și să mimeze o acțiune.

## Realizare

Mergem să ne jucăm un joc de mimă. Pe timpul desfășurării trebuie să mimezi activitatea care e scrisă pe o bucată de hârtie astfel încât colegii să ghicească ce vreți voi să imitați.

## Desfășurare

Educatoarea afișează pe perete un afiș (anexa IV Cele șapte comportamente de adoptat, pe care trebuie să le cunoști bine). Ea profită de interesul copiilor pentru a-i invita să facă mimele pe care le-



# Joc de mimă (continuare)

Fiecare copil este invitat să extragă un bilețel, educatoarea îl citește și îi șoptește la ureche. Copilul mimează scena utilizând gesturi și materiale puse la dispoziție. Ceilalți încearcă să ghicească. Copiii sunt încurajați să se exprime liber, dar pot cere ajutorul educatoarei dacă este necesar.

## Câteva exemple de situații de mimat

În fum, eu ma deplasez în patru labe.

Hainele mele iau foc, mă opresc, mă ghemuiesc pe jos și mă rostogolesc pe sol

Imit un pompier stingând focul.

Urc pe scară.

Cobor pe scară cu o pisică.

Găsesc chibrituri și le dau unui adult.

Mă îndepărtez de lumânarea aprinsă.

Imi aranjez jucăriile departe de radiator.

Cunosc planul de



## Film

Se prezintă filmele realizate de Inspectoratul General pentru Situații



12

de Urgență: Florian și Îngerul fumului, Calendarul prevenirii incendiilor,

# focul jucăuș






## Anexa I


### Un erou pentru sora mai mică






“Tot ceea ce eu am vrut a fost să o protejez pe sora mea mai mică.”


În dimineața zilei de 24 decembrie, văzând că Andrea, sora sa de trei ani și jumătate era pe cale să verse un lichid în sobă, Dan, de 9 ani, a alergat către ea îndepărtând-o de pericol.

Coborând scara Dan a văzut-o pe sora sa mai mică cu  de inflamabil în mâini. “Capacul era desfăcut și ea mergea să verse în  Știam că este periculos. Am împins-o pentru a evita ca lichidul să cadă în ” Din păcate un pic de combustibil s-a vărsat în sobă. “O flacără mare mi-a țâșnit în față” povestește Dan. Din fericire el n-a suferit decât mici arsuri , la bărbie și la .

În momentul când a văzut-o pe sora sa în pericol, Dan și-a amintit afișul de informare preventivă din holul scolii: “Pe afiș se putea vedea  unei persoane arse grav”.

celor doi copii era la etaj când incidentul a survenit: “Când am auzit tot zgomotul am coborât repede în sufragerie, dar totul se terminase când am ajuns”.

Ea nu își explică nici azi cum  sa de trei ani și jumătate a reușit să deschidă ușa  și în plus să pună mâna pe  de lichid inflamabil.

Toată lumea este mândră de curajul și bunele reflexe ale  de 9 ani. “ El a evitat ca Andrea să fie grav arsă sau chiar să-și piardă viața. Este un erou pentru sora sa mai mică”

**Recunoaște aceste simboluri și pune-te la reparare de produse pe care sunt afișate**



## **Anexa II– Scrisoare de informare părinților**

**Dragi părinți**

**Cadrele didactice de la grădiniță în colaborare cu Inspectoratul pentru Situații de Urgență „Porolissum” al Județului**

**Sălaj desfășoară o serie de activități **f**ocul **j**ucăuș care au ca obiectiv principal sensibilizarea copiilor privind prevenirea incendiilor.**

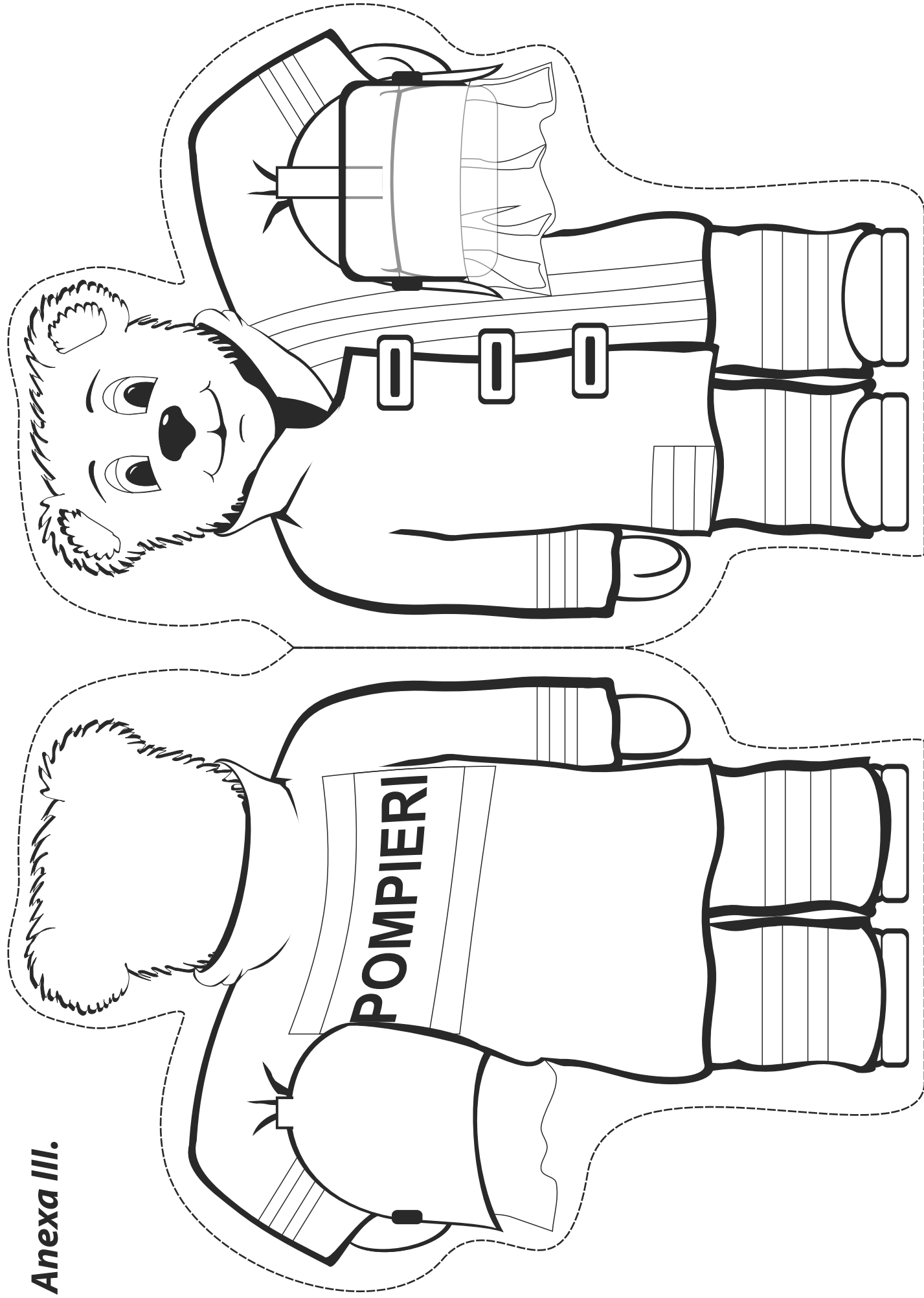
Vă solicităm așadar colaborarea pentru susținerea noilor cunoștințe ale copilului dumneavoastră luând parte la jocurile propuse.

În grădiniță îi propunem mai multe activități care îi permit să învețe măsurile de prevenire a incendiilor și comportamentele de adoptat în caz de incendiu. Vă încurajăm să discutați cu copilul despre aceste frumoase descoperiri.

Suntem siguri că copilul vostru va avea multe să vă povestească după aceste activități. Permiteți-i să exprime ce a reținut din aceasta experiență și susțineți-l pentru înțelegerea situației.

Mulțumesc pentru prețioasa colaborare  
Educatorea copilului dumneavoastră

**Anexa III.**



## Anexa IV

Iată șapte comportamente pe care trebuie să le cunoști bine:

Ține-te departe de obiectele fierbinți care îți pot face rău.



Avertizează un adult dacă găsești o brichetă sau chibrituri.



Stai pe loc, culcă-te la pământ și rostogolește-te, dacă hainele îți iau foc.



Răcorește o arsură cu apă rece și anunță un adult.



Mergi în patru labe într-o încăpere cu fum.



Exersează și urmează planul de evacuare.



Consideră-i pe pompieri prietenii tăi.



# DIPLOMĂ

*Pompierul Șef este bucuros să-ți înmâneze  
această diplomă, numindu-te:*



Continuă să aplici măsurile de prevenire a incendiilor pe care le-ai învățat.

# DIPLOMĂ

*Pompierul Șef este bucuros să-ți înmâneze  
această diplomă, numindu-te:*

**Ș** **POMPIER**  
**Ș** **UCENIC**



Continuă să aplici măsurile de prevenire a incendiilor pe care le-ai învățat.



Material  
realizat de:

